

Puumalan kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman 2014 – 2017 arviointi

Tavoitteet ja toimenpiteet

Tavoite 1: Lasten ja nuorten parissa työskentelevien yhtenäiset käytännöt	Toimenpide Mitä, Miksi, Miten	Mittari	Aikataulu ja tarvittava resurssointi	Vastuu	Toteuma
Asiakkaan ei tarvitse tietää organisaatorajoja, palveluprosessit luontevia asiakkaan arjen kannalta. Palvelu lähtee liikkeelle sieltä, missä asiakas ja ongelmat ilmenevät. Muut tahot tuovat osaamista ja tukea.	Laaditaan palvelukuvaukset (prosessit), joissa näkyvät palvelupolut asiakkaan näkökulmasta ja eri toimijoiden liittyminen tähän polkuun. Prosesseja tarkastelemalla tutkitaan toimivat palvelukäytännöt ja löydetään puutteet/heikkoudet sekä kehitetään eri toimijoiden välistä yhteistyötä asiakastarpeista lähtien.	Toteutettu	2015	Sosiaalityöntekijä ja sosiaalihjaaja	Prosesseista ei ole laadittu palvelukuvauksia henkilöstöresurssipulasta johtuen. Mutta palvelu on lähtenyt liikkeelle sieltä, missä asiakas ja ongelmat ovat ilmenneet. Muut tahot ovat tuoneet osaamista ja tukea.
Kouluterveyskyselyn tuomien huolenaiheiden muuttaminen ilonaiheiksi.	Oppilashuoltoryhmä miettii koulun toimenpiteet ja kirjaa ne, seuraa ja vertaa seuraavan kyselyn tuloksiin.	Kouluterveyskysely	Toimenpiteet 2013 – 2014 -> Arviointi 2015. Toimenpiteet 2015 – 2016 -> Arviointi 2017.	Yhtenäiskoulun oppilashuoltoryhmä	Toimenpiteet tehty 2013-2014 ja arvioinnit suoritettu 2015. Viimeisimmästä kouluterveyskyselystä 2015 ei saatu tuloksia meistä riippumattomista syistä.

Yhteistyön tehostaminen nuorille suunnatuissa palveluissa sekä huomion kiinnittäminen palvelujen/toiminnan säännöllisyyteen.	Kerhotoiminnan yhteistyö, nuorisovaltuusto, koululla monipuolinen tuki oppilaille	rviointi lukuvuoden lopulla.	2014	Vapaa-aikasihteeri, peruskoulun rehtori ja apulaisrehtori	Kerhotoiminnan yhteistyö on toiminut hyvin: toimintaa on suunniteltu yhteisissä palavereissa ja hankerahoitusta saatu. Koululla monipuolinen tuki oppilaille on toteutunut hyvin: koululla on käytössä kuraattori-, psykologi-, terveydenhoitaja-, erityisopettaja- ja etsivän nuorisotyöntekijän palvelut. Tukiopetusta on annettu sitä tarvitseville.
Tavoite 2: lasten, nuorten ja perheiden osallisuuden edistäminen	Toimenpide Mitä, Miksi, Miten	Mittari	Aikataulu ja tarvittava resurssointi	Vastuu	Toteuma
Saada riittävästi tietoa lasten, nuorten ja perheiden kokemuksista palveluista tai niiden puutteesta, tarpeesta jne.	Laaditaan palautejärjestelmä: kaikkien palvelujen piirissä olleet lapset, nuoret ja perheet saavat mahdollisuuden antaa nimettömänä palautetta palveluista.	Toteutunut	2015 - 2016	Sosiaalityöntekijä ja sosiaaliohjaaja	Kunnan asiakastytyväisyyskysely sekä päiväkodin ja koulun erilliset asiakastytyväisyyskyselyitä on toteutettu. Kunnan internet-sivuilla on palautteen antomahdollisuus.
Lapset, nuoret ja huoltajat mukaan opetuksen suunnitteluun.	Oppilaat (ehkä huoltajat) mukaan miettimään lukuvuoden tavoitteita ja painopistealueita, millä toimenpiteillä tavoitteisiin päästään, tavoitteiden toteutumisen arviointiin ja sitä kautta seuraavien tavoitteiden luomiseen.	Seuranta ja arviointi vuosittain keväällä henkilökunnan tekemän lukuvuosiarvioinnin yhteydessä.	Kevästä 2014 alkaen joka lukuvuosi. Varattava riittävästi luokanohjaajajuntteja.	Peruskoulun rehtori, oppilaskunnan ohjaava opettaja	Oppilaat on otettu hyvin mukaan opetuksen suunnitteluun. Huoltajat eivät oikein ole aktivoituneet. Koululla olisi hyvä olla vanhempainneuvosto tai vastaava tällaista toimintaa varten. Oppilaille ja huoltajille tehdyn asiakastytyväisyyskyselyn pohjalta on saatu painopistealueita yhteisölliseen oppilashuoltoon.

Oppilaat mukaan teemapäivien, juhlien ja muiden koulun tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen.	Suunnittelussa ja toteutuksessa mukana koulun henkilökunta, huoltajat ja oppilaat.	Arviointi lukuvuosiarvioinnin yhteydessä.	Syksystä 2014 alkaen joka lukuvuosi	Oppilaskunnan ohjaava opettaja, tukioppilasohjaaja	Oppilaskunta ja tukioppilaat ovat olleet aktiivisia toiminnassaan ja oppilaat ovat olleet vuosittain entistä enemmän suunnittelussa mukana.
Kodin ja koulun yhteistoiminnan monipuolistaminen.	Kodin ja koulun yhteistä vapaamuotoista toimintaa.	Arviointi lukuvuosiarvioinnin yhteydessä.	Kevästä 2015 alkaen	Peruskoulun rehtori	Koulu on toteuttanut toiminnallisia vanhempainiltoja sekä lauantaiyöpäivinä mm. pelipäiviä.
Oppilaat ja huoltajat mukaan opetussuunnitelmatyöhön	Oppilaat ja huoltajat mukana tekemässä 2016 opetussuunnitelmaa	Näkyvässä opetussuunnitelmassa 2016	Kevästä 2014 alkaen	Opetussuunnitelmatiimi, peruskoulun rehtori	Oppilaat ovat olleet mukana opetussuunnitelman laadinnassa, huoltajia on kuultu.
Lasten, nuorten ja perheiden vaikuttamismahdollisuuksien lisääminen.	Nuorisovaltuuston (13-19 v.) toiminta jatkuu. Nuorisovaltuusto järjestää päättäjien ja nuorten yhteisen kuulemistilaisuuden.	Toteutettu.	Joka vuosi.	Nuorisovaltuusto	Nuorisovaltuuston toiminta on jatkunut aktiivisena. Nuorisovaltuusto järjestänyt vuosittain päättäjien ja nuorten yhteisen toiminnallisen kuulemistilaisuuden.
	Nuorisovaltuusto kerää 0-6 – luokkalaisilta koululla palautteen, millaista lasten ja nuorten on olla ja elää Puumalassa.	Toteutettu.	Joka vuosi	Nuorisovaltuusto	Palautetta on kerätty syksyllä 2016.
	Lapsiperheiden kuulemistilaisuus (=perhefoorumi). Lapsiparkki foorumin ajaksi, jotta kaikki pääsevät tilaisuuteen mukaan.	Toteutettu.	Joka toinen vuosi	Nuoriso- ja liikunta- palvelut, nuorisovaltuusto, seurakunnan	Perhefoorumit lapsiparkkeineen on järjestetty syksyllä 2014 ja 2016. Nämä tilaisuudet eivät paljoa ole kiinnostaneet huoltajia. Jatkossa pitää miettiä erilaista toteuttamistapaa.

				lapsi- ja nuorisotyö, järjestöt (MLL, 4H, urheiluseurat), sosiaali- ja terveyspalvelut, päivähoito, yhtenäiskoulu	Perheviikko toteutettiin syyskuun 2016 lopulla. Eri tapahtumiin osallistui paljon nuoria, huoltajia vähemmän.
Jokainen lapsi käy jossain ohjatussa harrastuksessa.	Monipuolista harrastustarjontaa, kuljetusjärjestelyt haja-asutusalueen lapsille.	Toteutettu	Riittävästi kerho-ohjaajia. Riittävästi määrärahaa.	Nuoriso- ja liikunta-palvelut, seurakunnan lapsi- ja nuorisotyö, järjestöt (MLL, 4H, urheiluseurat), yhtenäiskoulu	Kerhotoiminnan yhteishanke on saanut hankerahoitusta vuosittain ja järjestänyt toistakymmentä kerhoa eri toimijoiden toimesta. kerho-ohjaajia on saatu. Koulun kerhotoimintaa on järjestetty myös osin hankerahoituksella lukuvuosittain, 6-7 kerhoa/lukuvuosi. Tanssin perusopetusta on järjestänyt Tanssiopisto ja musiikin perusopetusta kansalaisopisto ja musiikkiopistot. Harrastuskuljetuksia on järjestetty aluksi tiistaisin klo 17.00 ja syksystä 2015 alkaen tiistaisin ja torstaisin klo 17.00.
Lasten ja nuorten nuorisotalon käyttöasteen kasvaminen.	Nuorisotilan uudistaminen paremmin toimintaan sopivaksi. Nuorisotila ja henkilöstön toimistotilat samaan rakennukseen, lähemmäksi koulua ja kylän keskustaa.	Toteutettu.	Sopivan tilan löydyttyä.	Vapaa-aikasihteeri, tekninen toimiala	Minitalotoiminta on siirretty syksystä 2015 alkaen nuorisotalolta urheiluhallin kahvioon. Ohjaajina ovat toimineet vapaa-aikasihteerin lisäksi koulunkäynninohjaajat ja 4H-yhdistys. Osallistujamäärä on

					moninkertaistunut. Nuorisotalo edelleen nuorison kohtaamis- ja toimintapaikkana. Nuoret kokevat, että nuorisotalo on nykyisellään toimiva.
Tavoite 3: Ennalta ehkäisevän työn vahvistaminen	Toimenpide Mitä, Miksi, Miten	Mittari	Aikataulu ja tarvittava resurssointi	Vastuu	Toteuma
Lastensuojelulain mukaisen moniammatillisen työryhmän uudelleen käynnistäminen.	Avun tarjoaminen jo pieniin huoliin tueksi ja turvaksi lapsiperheille. Työryhmä sopii toimintatavoista ja käytänteistä.	Työryhmän tarpeellisuutta ja vaikuttavuutta arvioidaan ryhmässä kerran vuodessa.	Vuoden 2015 aikana.	Sosiaalityöntekijä.	Työryhmä ei ole käynnistynyt sosiaalitoimen resurssipulan vuoksi.
Nuorisolain 7 a §:n mukainen nuorten ohjaus- ja palveluverkoston moniammatillinen tiivis ja suunnitelmallinen yhteistyö.	Lasten ja nuorten parissa työskentelevien joustavuus ja keskinäinen konsultointi. Velvollisuus osallistua Orvokki-ryhmään, keskinäinen vuorovaikutus arjessa, keskinäinen konsultointi, yhteistä koulutusta yhteisesti huomattuihin tarpeisiin.	Arviointi Orvokki-ryhmässä.	Keväästä 2014 lähtien (Kunnanhallitus nimesi ryhmän talvella 2014).	Orvokki-ryhmän jäsenet	Orvokki-ryhmä on toiminut säännöllisesti 5-6 kertaa vuodessa. Ryhmän jäsenet ovat sitoutuneet toimintaan ja ovat olleet aktiivisessa vuorovaikutuksessa sekä konsultoineet tarvittaessa toisiaan.
Erityisen palvelu- ja lastensuojelutarpeen väheneminen.	Tiivis ja suunnitelmallinen yhteistyö sosiaalitoimen kanssa.	Toteutunut.	Sosiaalityöntekijä Puumalassa lähipalveluna, palvelun jatkuvuus,	Sosiaalityöntekijä, päiväkodin johtaja, peruskoulun rehtori, vapaa-aikasihteeri,	Eri tahot, jotka työskentelevät lasten ja nuorten kanssa, ovat tehneet tiivistä yhteistyötä sosiaalitoimen kanssa. Puumalassa on ollut 50 % sosiaalityöntekijä lähipalveluna mutta sosiaaliohjaajan työpanosta

			pysyvyys ja ammattitaito	etsivä nuorisotyöntekijä.	olisi tarvittu enemmän. Kesästä 2016 alkaen saatiin Puumalaan toinen sosiaaliohjaaja.
Oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaiset palvelut määrääjässä kaikille tarvitseville.	Kouluterveydenhoitaja 2 pv/viikko, Koulukuraattori 1 pv/viikko, Koulupsykologi koululla 1 pv/kk, muuten tavoitettavissa sähköpostitse ja puhelimitse.	Oppilashuollon ohjausryhmässä suunnittelu syksyisin, arviointi keväisin.	Syksystä 2014 lähtien. Riittävästi resursseja oppilashuoltoon.	Mikkelin seudun sosiaali- ja terveystoimi, Puumalan kunta	Oppilashuollon ohjausryhmä on suunnitellut lukuvuoden tavoitteet syksyisin ja arvioineet niiden toteutumista keväisin. Kouluterveydenhoitajan, koulukuraattorin ja koulupsykologin palvelut ovat olleet riittävät ja ammattitaidolla hoidetut.
Lapsiperheiden tukeminen	Lapsiperheiden kotipalvelu (silloin, kun huoltaja sairaana, lapsi sairaana, lapsen käyttäminen lääkärissä ja toisen lapsen hoito yms).	Toteutunut.	Vuoden 2015 aikana.	Palvelujohtaja	Lapsiperheille on annettu kotihoitoa vain ns. hätäapuna, jos perheessä on uupumista, paljon sairautta tai pyyntö on tullut esim. neuvolasta.
Nuorten tukeminen	Kokoaikainen etsivä nuorisotyöntekijä, koska kaikki 2. asteen oppilaitokset toisilla paikkakunnilla.	Toteutunut.	2015.	Vapaa-aikasihteeri	Puumalassa on vakinainen kokoaikainen etsivä nuorisotyöntekijä, jonka palkkaamiseen on saatu hankerahoitusta.
Lasten ja nuorten tukeminen	Avohuollon tukihenkilöitä, esim. etsivä nuorisotyöntekijä.	Toteutunut.	2014 alkaen.	Sosiaalityöntekijä, etsivä nuorisotyöntekijä	Avohuollon tukihenkilöinä toiminut sosiaaliohjaaja ja etsivä nuorisotyöntekijä.